СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»
_____ Л.В. Щевелева

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ ДО
«ЦРТ "Радуга"
_____ Е.В. Щипакина

Протокол общего собрания
трудового коллектива
МБОУ ДО «ЦРТ «Радуга»
№ 1
От «15» мая 2019 г.

Положение

о Художественном отделе

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества "Радуга" городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общее положение

1.1.Художественный отдел является структурным подразделением в системе работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества «Радуга».

1.2.Художественный отдел создается, реорганизуется, ликвидируется по представлению зам. директора по УВР, директора МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга".

1.3.Руководителем отдела назначается заведующий, который организует и контролирует работу отдела и несёт ответственность за результаты деятельности.

1.4.Отдел в своей деятельности руководствуется:

1) Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012г., часть 2 ст. 27

Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

часть 4 ст. 27

Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.

2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

3) Письмом Минобрнауки РФ от 19.10.2006№06-1616 «О методических рекомендациях»

4) Уставом МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга", решениями Педагогического Совета Центра, распоряжениями заместителя директора МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга", настоящим положением, утверждённым на общем собрании трудового коллектива.

1.5.Отдел осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.6.Годовой перспективный план утверждается приказом директора Учреждения с учетом мнения педагогического коллектива Учреждения.

1.7.В отдел входят:

- Заведующий
- Педагоги

1.8.Штатное расписание отдела формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

1.9.Работа отдела ведётся на основании перспективных, календарных и других планов, утверждённых директором МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга" и зам. директора по УВР.

1.10.Художественный отдел непосредственно связан с другими отделами МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга":

- взаимопосещение занятий педагогами;
- взаимопосещение мероприятий;
- участие в детском движении «Радуга»
- посещение семинарских занятий

2. Цели и задачи

2.1.Целью педагогической деятельности отдела является создание педагогом условий для приобретения учащимися опыта эмоционально-ценностного отношения к миру:

- средством осуществления педагогической деятельности отдела, является посредническая роль педагога в организации коммуникации между учащимися и воображаемым партнёром, в ходе которой рождается информация.

2.2.Основными задачами являются:

- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству;
- формирование эстетически, духовно-развитой и социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим и отечественным ценностям;
- самоопределение личности в социуме, путём развития её творческого потенциала;
- выявление профессиональной направленности учащихся.

3. Содержание деятельности

3.1.Художественный отдел – комплексное многопрофильное объединение, предоставляющее учащимся возможность для развития интеллектуального и творческого потенциала посредством изучения основ музыкального, хореографического и драматургического искусств.

3.2.Содержание деятельности отдела ориентировано на:

- обеспечение каждому учащемуся, посещающему Центр оптимальных условий для раскрытия своих возможностей;
- формирование ЗУН, способствующих профессиональному самоопределению детей;
- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих, культурных и духовных ценностей;
- организация культурно-просветительской работы среди учащихся;
- организация досуговой деятельности детей и подростков;
- художественная направленность отдела обеспечивает выполнение следующих функций:

  - информационной – когда учащийся и родитель знают, в чём специфика данного отдела, в какие виды деятельности можно включиться, чему и у кого учиться, с кем общаться;

  - социализирующий – когда входящие в социальную группу (среду), отличную от семейной и школьной, знакомство с её структурой и социальными ролями, личное переживание успеха и неуспеха в деятельности и во взаимоотношениях с другими, приводят в результате к личностному становлению учащихся;

  - релаксационной, когда снятие возникающих, психологических затруднений (барьеров).

3.3.Художественный отдел даёт учащимся дополнительное образование по разным видам деятельности.

3.4.Кроме учебно-воспитательной работы, отдел организует и проводит для учащихся и педагогов городские, районные конкурсы, выставки и другие мероприятия, по поддержке и развитию детского движения, обучению, обобщению и распространению новых образовательных технологий. Что обеспечивает координацию, диагностику и развитие дополнительного образования в Республике Башкортостан и России, с привлечением средств массовой информации и др. за счет времени отведенного в дополнительных общеобразовательных программах, на этот вид деятельности.

4. Организация образовательного процесса

4.1 Образовательная деятельность учащихся в Отделе осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, мастер-класс, комплекс, театр и другие).

4.2 Образовательный процесс в Отделе осуществляется в соответствии с индивидуальными педагогическими дополнительными общеобразовательными программами, которые могут быть типовыми, модифицированными, адаптированными, комплексными, интегрированными, авторскими (по усмотрению педагога). Дополнительные общеобразовательные программы работы объединений рассматриваются и обсуждаются на Методическом Совете учреждения и, по его рекомендации, утверждаются директором учреждения.

4.3 Педагогические работники могут разрабатывать авторские дополнительные

общеобразовательные программы, которые проходят экспериментальную апробацию, по согласованию с Методическим Советом учреждения, не менее 3-х лет, а затем проходят утверждение на экспертном совете ИРО РБ или НИМЦ ГУО.

4.4. По каждой дополнительной общеобразовательной программе Учреждением может быть установлен возрастной ценз.

4.5. В Отделе возможно комплексное, индивидуальное и интегрированное обучение. Планы индивидуальных и интегрированных занятий утверждаются Методическим Советом учреждения.

4.6 Продолжительность обучения учащихся зависит от выбранной дополнительной общеобразовательной программы.

4.7 Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя не только цели обучения, но и интересы личности, развитие индивидуальных способностей на основе свободного выбора. Поэтому имеющиеся типовые дополнительные общеобразовательные программы подвергаются определённой доработке и усложнению.

4.8 Выбор форм организации образовательного процесса учебных групп должен соответствовать возрастным психофизическим особенностям учащихся, требованиям охраны труда и здоровья учащихся.

4.9 Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

4.10. В летний период и каникулярные дни Учреждение может организовывать многодневные походы, путешествия, мероприятия, учебные тренировочные занятия, репетиции, подготовки к конкурсам и мероприятиям, мастер-классы и т.д.

4.11 Формирование состава учебных групп объединения производится вначале сентября на добровольной основе. Каждое объединение имеет обозначение, а также (по желанию участников образовательного процесса) свое наименование.

4.12 Режим занятий в Учреждении с 8.00 до 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 по установленным санитарно-гигиеническим нормам.

4.13 Учебные занятия в Отделе проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами образовательных программ.

4.14 Расписание занятий утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения. Общая продолжительность обучения определяется учебным планом дополнительной общеобразовательной программы, утверждаемой директором Учреждения, недельное количество часов обучения учебных групп объединения, продолжительность учебных занятий – от 20 до 45 минут – зависит от возраста учащихся и формы занятий (индивидуальные занятия, занятия в мастер-классах, студиях, комплексах и ансамблях – 30 мин). Между занятиями устанавливается перерыв продолжительностью 10 - 15 минут. Спаренные занятия могут проходить без перерывов в учебных группах художественной (танцевальные, театральные и другие объединения) направленности.

4.15 Наполняемость учебных групп – от 10 до 15 детей, кроме индивидуальных занятий и занятий в мастер-классах, где наполняемость определяется

нительной общеобразовательной программой и учебным планом для каждого офиля индивидуально. При необходимости группы могут делиться на подгруппы

согласно требованиям Сан ПиН, предъявляемым к площади учебных кабинетов и режиму занятий.

4.16 В отделе практикуется комплексная система обучения, при которой учащиеся получают комплекс образовательных услуг, способствующих более углублённому изучению нескольких предметов и более широкому культурному и интеллектуальному развитию. Используется индивидуальная и групповая формы обучения.

4.17 Участниками учебно-воспитательного процесса в Отделе являются учащиеся до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

4.18 С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса в учебных объединениях Отдела проводятся ежегодные стартовая, промежуточная и итоговая аттестации учащихся (руководитель объединения выбирает формы и время проведения аттестации самостоятельно, согласуя их на Методическом Совете УДОД). По итогам аттестации заполняется диагностическая карта.

4.19 Обучение в Отделе ведется на русском языке, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), и при наличии возможностей Отдела, возможна организация обучения на родных языках.

4.20 Порядок приема и отчисления детей в Отделе производится в соответствии с положением «О порядке приёма учащихся в МБОУ ДО «ЦРТД «Радуга»» и положением «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ ДО «ЦРТ "Радуга"».

Отдел выстраивает свою работу таким образом, чтобы учащиеся могли:

- получить бесплатное образование;
- выбрать направленность и профиль дополнительной общеобразовательной программы;
- получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- принимать участие во всероссийских и иных спортивных соревнованиях, чемпионатах, турнирах, фестивалях и конкурсах;
- свободно посещать мероприятия, не предусмотренные учебным планом.

Но при этом учащиеся обязаны:

- соблюдать Правила поведения учащихся;
- добросовестно заниматься в выбранном ими учебном объединении; бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников;
- выполнять законные требования работников Учреждения.

Дисциплина учащихся в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Привлечение учащихся без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к любому виду деятельности не предусмотренному дополнительной общеобразовательной программой в Учреждении запрещается.

5. Документация отдела:

- Положение об отделе.
- Положение об объединении (школе, студии, клубе, мастер-классе, комплексе).
- Положения о соревнованиях, конкурсах, фестивалях, слетах, конференциях, олимпиадах, выставках.
- Перспективный план работы отдела.
- Расписание занятий объединений.
- Календарные учебные графики педагогов дополнительного образования.
- Заявления от родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся).
- Книга движения детей.
- Заявления педагогов на зачисление, выбывание учащихся.
- Справки по итогам посещения учебных занятий объединений.
- Планы работы в каникулярное время.
- Протоколы родительских собраний в объединениях.
- Отчёты итогов работы отдела.
- Сведения об итогах участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, слетах, конференциях, олимпиадах, выставках.

Прошито и пронумеровано
7 (семь) листов
Директор Муниципального
бюджетногообразовательного
учреждения дополнительного
образования «ЦРТ «Радуга»
_____ Е.В.Щипакина
«15» мая 2019г.